Централизованное тестирование по французскому языку, 2014

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... se sont adressés à l'agence pour réserver une chambre à l'hôtel au nom de Douarec.

1) Vous 2) Nous 3) Ils 4) Elles

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Je connais très bien ces écoliers ..., ils sont très appliqués.

1) Elles 2) Nous 3) Vous 4) Eux

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si je ne me trompe pas, j'ai déjà lu ... revue mensuelle.

1) cet 2) ce 3) cette 4) ces

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'accepte ... invitation à venir passer quelques jours chez toi.

1) notre 2) ta 3) leurs 4) ton

Les flocons de neige me tombent (1) ... yeux. Ça pique les joues, ça me gèle partout, mes bâtons se croisent, mes skis aussi , et voilà je suis (2) ... terre. Les skieurs passent droit devant, genoux pliés, allure olympique, lunettes et bonnets à pompons, anoraks grisâtres sur ce ciel gris. Ma cousine Camille s'arrête, me t end son bras. Je me relève en lui adressant (3) ... sourire reconnaissant. j'ai partout beaucoup (4) ... neige mais pas pour longtemps. Avec le vent, elle s'envolera.

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) les 2) des 3) aux 4) à

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) en 2) par 3) de 4) dans

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) - 2) le 3) du 4) un

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) de 2) - 3) de la 4) la

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Mes problèmes sont plus importants que ... .

1) les tiennes 2) la vôtre 3) les siennes 4) les tiens

10. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ses résultats sportifs sont ... que l'an dernier.

1) meilleurs 2) les meilleurs 3) les plus bons 4) aussi bonnes

Les 15-25 ans d'aujourd'hui ont toujours une idée précise de ce qu'ils aimeraient avoir. La publicité (1) ... des jeunes. Ils trouvent qu'elle est belle et qu'elle ne trompe pas sur le produit vanté et enfin qu'elle (2) ... donne envie d'acheter. On peut donc comprendre pourquoi les publicitaires tâchent de chouchouter les jeunes consommateurs. En effet, le goût des adolescents pour la publicité ne les empêche pas d'être très changeants. (3) ... se laissent facil ement influencer par les concepteurs de mode. Ils choisissent un accessoire de classe, un goûter, une boisson qu'ils abandonnent très vite. Les concepteurs de publicité doivent chercher pendant des heures le message qui pourrait les séduire. Il faut malheureusement souligner que les publicités spécialement réalisées pour les adolescents ciblent la nourriture (4) ... la majorité est constituée de produits très sucrés. La publicité télévisée pour ce type de produits pourrait donner des comportements alimentaires déséquilibrés. Le surpoids des adolescents (5) ... serait la conséquence. Donc, (6) ... avec modération !

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) adoré 2) est adorée 3) adorée 4) est adoré

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) leur 2) les 3) y 4) lui

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) Celles-ci 2) Celui-ci 3) Celle-ci 4) Ceux-ci

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) que 2) d'où 3) dont 4) qui

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) le 2) en 3) lui 4) y

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) consommerez 2) consommerons 3) consommez 4) consommes

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si vous êtes plus attentifs, vous ... le travail d'examen sans fautes.

1) écrirez 2) écriviez 3) avez écrit 4) écririez

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Si tu me disais où il est, je ne ... pas de le rater.

1) risquais 2) risquerai 3) risque 4) risquerais

19. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Monsieur Simon a dit : «J'étudierai ce projet demain». — Monsieur Simon a dit ... .

1) qu'il étudierait ce projet le lendemain 2) que j'étudierai ce projet demain
3) qu'il étudiera ce projet demain 4) s'il étudierait ce projet le lendemain

20. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il est étrange que personne ne ... de cette histoire.

1) se souvient 2) se souvenait 3) se souviendrait 4) se souvienne

21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Perdu dans les multiples <u>rues tortueux</u> (1) de la ville <u>il n'a pas pu retrouver</u> (2) les traces d'une <u>belle femme inconnue</u> (3) qu'il avait rencontrée <u>la veille</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Les sociétés qui</u> (1) ne comprennent pas <u>leurs clients</u> (2), ignorent l'activité de <u>leurs concurrents actuels</u> (3) et les projets de <u>leurs rivais potentiels</u> (4), ne réussissent jamais.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

23. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Il a ouvert <u>machinallement</u> (1) la fenêtre, a avancé <u>sur un large balcon</u> (2) et a tendu <u>le cou</u> (3), comme si ces quelques centimètres <u>pouvaient le rapprocher</u> (4) des étoiles.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

François Jacquiot ne dormait pas. Il n'a rien reçu de Denise. Mais il (1) ... une lettre de sa grand-mère. La pauvre vieille (2) ... à peine former les lettres. Mais dans cette lettre elle (3) ... les mots qui tenaient François éveillé. «Depuis que tu es parti, je ne sais plus ce que je fais. Je ne peux même plus descendre faire les courses. Quelle triste vieillesse» !

François a revu le minuscule logement où il (4) ... avec elle et le grand-père jusqu'à la guerre. Le vieux était mort et François avec sa grand-mère étaient venus à Paris où elle (5) ... des ménages.

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) avais reçu 2) recevait 3) a reçu 4) reçut

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) put 2) pouvait 3) pourrait 4) a pu

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) écrirait 2) écrivit 3) écrivais 4) avait écrit

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) a vécu 2) avait vécu 3) vivais 4) vivrait

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) a fait 2) avais fait 3) faisait 4) fait

C'était une jolie fille née dans une famille pauvre. Elle s'était mariée avec un petit (1) ... d'un ministère. Elle souffrait beaucoup de la pauvreté de son (2) ..., de ses vêtements. Elle rêvait aux grandes chambres claires, aux toilettes (vêtements) (3) ... . Elle n'avait pas de toilettes, pas de bijoux, rien.

Mathilde avait une amie riche, Mme Forestier. Elle n'aimait pas aller la voir parce qu'elle souffrait quand elle revenait chez elle, dans son appartement pauvre.

Un jour le mari de Mathilde lui donna une (4) ... qui portait ces mots : «Le Ministre de l'instruction publique prie M. et Mme Loisel de venir passer la (5) ... à l'hôtel du Ministère, lundi 18 janvier».

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) serveur 2) employé 3) directeur 4) employeur

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) maison 2) logement 3) demeure 4) palais

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) discrètes 2) simples 3) merveilleuses 4) modestes

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) billet 2) image 3) carte 4) message

33. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) week-end 2) soirée 3) rencontre 4) banquet

34. Определите последовательность реплик (A−F) в диалоге.

A. C'est un cadeau. Un homme m'a offert ces fleurs. Tu le connais. Il est gentil, élégant, charmant. On a pris un verre
cet après-midi.

B. Non, j'ai oublié. J'ai dû travailler jusqu'à 7 heures ce soir et après je n'ai pas voulu aller au supermarché. Et ce
bouquet de fleurs ?

C. Quoi moi ? C'est mon père ! Et aujourd'hui, c'est mon anniversaire !

D. Oh, tu m'énerves, moi, je travaille, je fais les courses, et toi, tu n'as pas eu le temps ! Toi !

E. Oh, quelle journée ! J'en ai marre ! Tu n'as pas acheté le jambon et le fromage pour le pique-nique ?

F. Tu crois que je l'ai oublié ? Regarde ! C'est une petite surprise pour toi, ma chérie !

1) EBCFAD 2) EFADCB 3) EBADCF 4) EFCDAB

35. Укажите вопрос, уместный в предложенной ситуации.

Fabrice a cassé un vase. Sa mère est chagrinée et lui demande :

1) Comment l'as-tu fait? 2) Veux-tu m'excuser?
3) Qu'est-ce que cela peut me faire? 4) Où est le mal?

36. Установите соответствие между репликами-стимулами A−D и ответными репликами 1−5. Одна реплика (1−5) является лишней.

A — Allô ?
B — Je voudrais parler à M. Michaud, s'il vous plaît.
C — Pouvez-vous prendre un message pour votre collègue ?
D — Pouvez-vous venir après-demain matin ?

1 — Bien sûr, Monsieur.
2 — Allô. Ici le cabinet du docteur Michaud.
3 — Oui, c'est parfait pour moi.
4 — Vous êtes très aimable.
5 — Il n'est pas là pour le moment.

1) A1B2C4D3 2) A2B5C1D3 3) A2B3C5D4 4) A2B1C4D5

37. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Un moment, Madame, je donne ce coup de fil et je suis à vous.

1) Il y a encore du fil, Monsieur? 2) Ne quittez pas! Elle arrive.
3) Je vous en prie, Monsieur. 4) J'ai encore beaucoup de fil en stock.

I. Presque tous les jeunes aujourd'hui sont inscrits sur des sites sociaux : cette pratique commence un peu lors du primaire (20 % des enfants français auraient un compte *Facebook*), s'accentue avec l'arrivée au collège (48 %), et devient presque générale au moment du lycée (90 %) selon une étude effectuée en 2008 en France. Selon un sondage mené en France en 2010, la plupart des jeunes déclarent être membres de 4 réseaux sociaux. **Cette inscription ne signifie pas que les adolescents participent tous avec la même intensité à la sociabilité numérique**, mais la plupart d'entre eux font un usage quotidien d'Internet, le consultent plusieurs fois par jour, en particulier pour les réseaux sociaux et les blogues.

II. Cette donnée essentielle transforme les modes de relations entre les jeunes : elle refait, prolonge, réorganise les contacts sans supprimer ou même **réduire** le face-à-face avec les amis ou les sorties entre jeunes. L'amitié «high-tech» reste éloignée de celle, plus authentique et plus confiante, que l'on construit dans «la vie réelle» ; plus précisément, ces amitiés dans la vie sont d'intensité variable : certains «amis» sont des proches, d'autres de vagues ou d'anciennes connaissances, d'autres des personnes inconnues juste croisées que l'on ne reverra jamais, d'autres des «amis d'amis» à peine identifiés ; les vraies conversations s'opèrent dans la sphère des amis intimes d'avant, ceux auxquels on consacre du temps au téléphone.

III. L'amitié virtuelle fait l'objet de critiques, comme si elle marquait la fin des liens profonds et presque exclusifs de l'amitié véritable. L'amitié est au plus haut dans les valeurs appréciées par les jeunes. Ceux-ci savent bien distinguer les différents niveaux de l'amitié qui vont de l'attachement intime et durable au contact léger avec les membres du réseau. De fait, c'est sur cet ensemble de liens à intensité graduée qu'ils comptent pour fonctionner et avancer dans la vie, bien avant les formes d'institution collective ou même la famille qui pourtant ont plus d'importance. Par contre le partage de fichiers (*файл*) — créations personnelles, morceaux de musiques, films, jeux, photos, vidéos ou informations — pour lequel les sites communautaires sont bien adaptés s'opère facilement avec des inconnus.

IV. Pour autant il ne faudrait pas idéaliser la fonction de mixage du réseau : on s'ouvre certes à d'autres, mais on a toutes les chances de naviguer dans le même univers socioculturel. Si Internet élargit les chances de participation de tous à l'espace public, il reproduit en son intérieur les niveaux distincts de la société.

38. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Les jeunes ne se mettent que rarement en contact sur des sites sociaux.
2) La majorité absolue des jeunes consultent l'Internet chaque jour.
3) L'utilisation de réseaux sociaux supprime toutes les sorties entre jeunes.
4) Les élèves des petites classes ne savent rien de l'Internet.

39. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) On distingue de différentes formes d'amitié chez les jeunes sur des sites sociaux.
2) Parmi les jeunes il y a ceux qui sont membres de cinq ou six réseaux.
3) Les jeunes n'aiment pas envoyer de photos, jeux, films, musique aux inconnus.
4) L'amitié sur des sites sociaux et celle de la vie réelle ne sont pas pareilles.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Les jeunes...

1) peuvent parfaitement distinguer les différents types d'amitié.
2) changent souvent d'amis dans la vie réelle.
3) se font des amis dans les réseaux parce qu'ils n'en ont pas dans la vie réelle.
4) accordent plus d'importance à l'amitié de réseaux qu'aux relations amicales dans la vie.

41. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

1) Est-ce que la plupart des jeunes utilisent chaque jour l'Internet, surtout les sites et les blogues?

2) Les parents sont-ils pour ou contre l'inscription de leurs enfants sur des sites sociaux?
3) En quelle année a-t-on effectué un sondage sur la présence des jeunes sur des sites sociaux?
4) Quel est le pourcentage de l'inscription des jeunes sur les sites?

42. Укажите значение подчеркнутого в абзаце II слова.

1) augmenter 2) diminuer 3) développer 4) laisser

43. Укажите наиболее точный русский эквивалент выделенной в абзаце I части предложения.

1) Эта информация не означает, что все подростки часто посещают социальные сети...
2) Эта регистрация не означает, что все подростки одинаково часто посещают социальные сети...
3) Эта запись означает, что все подростки одинаково активно посещают социальные сети...
4) Данная регистрация не позволяет всем подросткам одинаково часто посещать социальные сети...

1. **Cédric** : «Bonjour ! j'ai 20 ans. Je fais mes études à l'Université, je suis étudiant en chimie. Mes intérêts sont très variés comme ceux de tout jeune homme à cet âge. J'aime bien la piscine, toutes sortes de musique, l'univers du cinéma. J'adore les forêts, la nature, je reste souvent émerveillé par la splendeur d'une nuit d'été. Vu comme ça, j'ai l'air romantique. À ces centres d'intérêt, je rajouterais aussi les sports de combat. Je les pratique pour être en forme et, bien sûr, pour leurs bienfaits sur l'esprit. Ils aident à apprécier moi-même et les autres».

2. **Aurélie** : «Bonjour ! j'ai 17 ans. Je suis dans la terminale et je passe le bac cette année. j'habite 'dans une petite ville au Nord de la France. Je n'ai jamais été à Paris mais j'espère y venir faire mes études à l'Université. j'aime beaucoup surfer sur Internet, écrire des pages sur mon blog, écouter de nouvelles chansons. J'adore feuilleter les livres et les contes que je lisais lorsque j'étais toute petite, ainsi je me rappelle des mots et des images qui m'ont marquée. Pour retrouver tous ces livres il faut seulement ouvrir un vieux coffre qui se trouve au grenier».

3. **Mélanie** : «Bonjour ! Je fais un BTS (Brevet de technicien supérieur) Assistante de Gestion, mais après être arrivée à la fin des deux années, je me suis retrouvée face à une réalité. Mon niveau financier laissait à désirer et durant mes deux premières années d'études j'ai dû exercer plusieurs petits boulots. Aujourd'hui, les étudiants sont confrontés à une dure réalité : faire des études et gagner de l'argent en même temps ! Pour combiner ces deux aspects de la vie estudiantine, certaines écoles permettent à leurs étudiants de faire leurs études et de travailler en même temps».

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui est intéressé par les choses multiples comme tous les jeunes de son âge ?

1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui avait du mal à résoudre les problèmes d'argent ?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui va passer ses examens et terminer le lycée ?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui aime se souvenir de son enfance ?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

Qui pratique les sports dans lesquels s'affrontent deux adversaires ?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Dans un train il a calculé qu'il ne ... (être) pas chez lui qu'après quelques jours de voyage.

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

L'usage des nouvelles technologies change l'équilibre entre le service public d'éducation et les marchés privés que vendant aux parents des services pour leurs enfants.

L'association *Immeubles en fête* a imaginé une manifestation **(1) ... (nation)** qui redonne à chacun l'envie de se rencontrer, de partager et de se retrouver autour d'un verre entre voisins. En réunissant à regrouper deux millions de participants l'an dernier, l'association a rencontré un succès important. **(2) ... (général)** parlant, grâce à cet événement au principe simple, les habitants sont mobilisés autour d'un projet qui a pour-objectif le **(3) ... (développer)** de la convivialité et de la solidarité entre voisins.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

53. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (3) образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

À la conférence Pain et Santé du 8 novembre 1996, les médecins ont affirmé :
«Le pain est un produit aux qualités (1) ..., il retrouve la place prépondérante que lui donnait la tradition». Le pain a été pendant des siècles la base de l'alimentation de certaines (2) ... . Associé au lait ou au fromage, il est susceptible de couvrir une grande partie des (3) ... nutritionnels de l'être humain. Certes il n'est pas un aliment complet, mais l'aliment complet est un mythe. L'homme qui (4) ... aussi bien d'aliments d'origine animale que végétale, doit avoir une alimentation diversifiée.

Dans cet ensemble d'aliments qui nous est offert par la technologie, le pain est (5) ... un aliment sain et savoureux, en grande partie conforme aux exigences actuelles de l'équilibre alimentaire. Il est donc indispensable dans le cadre des recommandations diététiques de penser (6) ... souligner l'importance du pain.

Le pain est un élément fondamental de l'équilibre alimentaire de l'enfant et de l'adulte.

Le pain doit reprendre sa juste place dans la balance alimentaire (7) ... .

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EXCEPTIONNEL, RESTÉ, À, CIVILISATION, SE NOURRIR, QUOTIDIEN, BESOIN

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EXCEPTIONNEL, RESTÉ, À, CIVILISATION, SE NOURRIR, QUOTIDIEN, BESOIN

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EXCEPTIONNEL, RESTÉ, À, CIVILISATION, SE NOURRIR, QUOTIDIEN, BESOIN

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EXCEPTIONNEL, RESTÉ, À, CIVILISATION, SE NOURRIR, QUOTIDIEN, BESOIN

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EXCEPTIONNEL, RESTÉ, À, CIVILISATION, SE NOURRIR, QUOTIDIEN, BESOIN

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EXCEPTIONNEL, RESTÉ, À, CIVILISATION, SE NOURRIR, QUOTIDIEN, BESOIN

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

EXCEPTIONNEL, RESTÉ, À, CIVILISATION, SE NOURRIR, QUOTIDIEN, BESOIN